

Boletín de Calificaciones Federales de Notificación a los Padres

Fecha: 10 de enero de 2024

Estimados padres:

Escuela Intermedia Project Chrysalis es compartir

esta información sobre el distrito y la escuela de su hijo con usted como parte de sus obligaciones bajo la Ley Federal Cada Estudiante Triunfa de 2015 (ESSA, por sus siglas en inglés).

Los boletines de calificaciones federales para el estado, el distrito y cada una de las escuelas del distrito ahora están disponibles en el sitio web de la Agencia de Educación de Texas en: <https://tea.texas.gov/texas-schools/accountability/academic-accountability/performance-ortin/federal-report-cards>.

La información en estos boletines de calificaciones incluye:

Parte (i): Descripción General del Sistema de Rendición de Cuentas del Estado de Texas El 27 de marzo de 2020, el Departamento de Educación de los Estados Unidos (USDE, por sus siglas en inglés) renunció a los requisitos estatales de evaluación, rendición de cuentas y ciertos requisitos de presentación de informes en la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA, por sus siglas en inglés) para el año escolar 2019-2020 debido al cierre generalizado de escuelas relacionadas con la nueva enfermedad Coronavirius (COV/D-19). La renuncia incluye el informe *card provisions in section 1111(h)(1)(C)(i) (accountability system description)*.

Se informan las escuelas identificadas para recibir apoyo bajo la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés) para el año escolar 2020-2021.

Parte (ii): Rendimiento de los estudiantes por nivel de competencia

Debido al impacto de COVID-19, el USDE renunció a los requisitos de presentación de informes en la Sección *1111(h)(1)(C)(ii) (assessment results) for the 2019-2020 school year*.

Parte (iii)(I): Crecimiento académico

Debido al impacto de COVID-19, el USDE renunció a los requisitos de presentación de informes en la Sección *1111(h)(1)(C)(iii)(I) (other academic indicator results) for the 2019-2020 school year*

Parte (iii)(II): Tasa de graduación

Esta sección proporciona información sobre las tasas de graduación de la escuela secundaria para la clase de 2019.

Boletín de Calificaciones Federales de Notificación a los Padres

Parte (iv): Dominio del idioma inglés

Debido al impacto de COVID-19, el USDE renunció a los requisitos de presentación de informes en la Sección

1111(h)(1)(C)(iv) (English language proficiency results) for the 2019-2020 school year.

Parte (v): Calidad Escolar o Éxito Estudiantil (SQSS)

Debido al impacto de COVID-19, el USDE renunció a los requisitos de presentación de informes en la Sección

11 Il(h)(1)(C)(v) (resultados del indicador de calidad escolar o éxito estudiantil) para el año escolar 2019-2020 para escuelas primarias y secundarias sin tasa de graduación. En el caso de las escuelas secundarias con datos de CCMR (preparación para la universidad, la carrera y el ejército), se informan los resultados.

Continúa en la página siguiente. . .

Parte (vi): Estado de la reunión de objetivos

Debido al impacto de COVID-19, el USDE renunció a los requisitos de presentación de informes en la Sección

1111(h)(1)(C)(vi) (progress toward meeting long-term goals and measurements of interim
para el año escolar 2019-2020.

Parte (vii): Participación en el programa STAAR

Debido al impacto de COVID-19, el USDE renunció a los requisitos de presentación de informes en la Sección

1111(h)(1)(C)(vii) (percentage of students assessed and not assessed) for the 2019-2020
año escolar.

Parte (viii): Datos de derechos civiles

Parte (viii)(I): La sección proporciona información de las encuestas de Recopilación de Datos de Derechos Civiles (CRDC, por sus siglas en inglés) de 2017-2018 _____, presentadas por los distritos escolares a la Oficina de Derechos Civiles, sobre medidas de calidad, clima y seguridad escolar, incluidos los recuentos de suspensiones dentro de la escuela, suspensiones fuera de la escuela, expulsiones, arrestos relacionados con la escuela, remisiones a las fuerzas del orden, ausentismo crónico (incluidas las ausencias justificadas e injustificadas), incidentes de violencia, incluyendo intimidación y acoso.

Parte (viii)(II): Esta sección proporciona información de las encuestas de CRDC 2017-2018, presentadas por los distritos escolares a la Oficina de Derechos Civiles, sobre el número de

Boletín de Calificaciones Federales de Notificación a los Padres

estudiantes inscritos en programas preescolares y cursos acelerados para obtener créditos postsecundarios mientras aún están en la escuela secundaria.

Parte ix): Datos sobre la calidad de los docentes

En esta sección se proporciona información sobre las calificaciones profesionales de los docentes, incluida información desglosada por escuelas de alta y baja pobreza sobre el número y el porcentaje de I) maestros, directores y otros directores escolares sin experiencia; (II) docentes que enseñan con credenciales de emergencia o provisionales; y (enfermos) maestros que no están enseñando en la materia o campo para el cual el maestro está certificado o licenciado.

Parte (x): Gastos por alumno

Esta sección proporciona información sobre los gastos por alumno de los fondos federales, estatales y locales, incluidos los gastos reales de personal y los gastos reales no relacionados con el personal, desglosados por fuente de fondos, para cada distrito escolar y escuela para el año fiscal anterior.

Se actualizará antes del 30 de junio de 2021,

Parte (xi): Participación en la Alternativa 2 de STAAR

Debido al impacto de COVID-19, el USDE renunció a los requisitos de presentación de informes en la Sección 11 '1(h)(1)(C)(xi) (número y porcentaje de estudiantes con las discapacidades cognitivas más significativas que toman una evaluación alternativa) para el año escolar 2019-2020.

Continúa en la página siguiente...

—

Parte (xii): Evaluación Nacional Estatal del Progreso Educativo (NAEP, por sus siglas en inglés)

Esta sección proporciona resultados sobre las evaluaciones académicas estatales en lectura y matemáticas en los grados 4 y 8 de la Evaluación Nacional del Progreso Educativo de 2019, en comparación con el promedio nacional de dichos resultados.

Parte (xiii): Tasa de cohorte de graduados matriculados en educación postsecundaria

Esta sección proporciona información sobre la tasa de cohorte en la que los estudiantes que se graduaron de la escuela secundaria en el año escolar 2017-2018 se inscribieron en una institución pública de educación postsecundaria de Texas en el año académico 2018-2019.

Boletín de Calificaciones Federales de Notificación a los Padres

Si tiene dificultades para acceder a la información del sitio web, las copias impresas de los informes están disponibles en la oficina del distrito o de la escuela. Si tiene preguntas sobre la información, por favor

contacto:

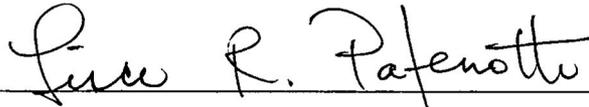
Nombre de Mónica

García: _____

Fove: 713-924-1700 _____

Correo electrónico: mhernal3@houstonisd.org _____

Sinceramente



Principal